

El principio fundamental de la democracia es la capacidad que tiene el ciudadano de elegir. La palabra democracia deriva del término griego δημοκρατία, compuesto por δημοσ que significa "pueblo", κρατειν que quiere decir "gobernar", y el sufijo ία; el término por tanto significa, literalmente, "gobierno del pueblo". Es a través del ejercicio de la democracia que se eligen a los gobernantes y se mejoran las condiciones sociales.

El voto es el instrumento a través del cual el pueblo elige a sus representantes y participa en la construcción del futuro de la nación.

A continuación se presenta una actividad a través de la cual los alumnos de educación secundaria pueden comprender la importancia de la democracia en la actualidad, así como el uso de la computadora para el procesamiento de datos estadísticos.

Se les invita a los profesores a que utilicen esta actividad como una guía y que se sientan libres de hacer las modificaciones que consideren necesarias

## PROYECTO

- Llevar a cabo un proceso electoral en el salón de clases, desde la conformación de partidos hasta el análisis de resultados.

## COMPETENCIAS

### 1. Tecnológicas:

- Dada una serie de datos, los analiza, y apoyándose en una Hoja de cálculo, los tabula coherentemente.
- Guarda sus archivos y documentos en las carpetas asignadas para tal fin.

### 2. Curriculares:

- Distingue las características generales del sistema político democrático: representatividad, soberanía popular, sistema de partidos.
- Aplica principios y formas de participación democrática en los diversos contextos donde participa.

## DESARROLLO

1. El profesor iniciará con una introducción en la que se defina la democracia y las generalidades del proceso electoral.
2. Los alumnos formarán cuatro equipos; cada uno de los equipos formará un partido político y deberá pensar en un nombre para el partido así como en propuestas para mejorar la escuela.
3. Una vez elaboradas las propuestas se elegirá a un representante de cada partido, que se convertirá en el candidato, para que lea ante el grupo las propuestas de su partido. Los compañeros de su partido o de otro podrán realizar preguntas y respuestas.
4. Una vez finalizada la lectura de las propuestas de cada uno de los partidos, se invitará a que los alumnos emitan su voto por el candidato de su elección y lo depositen en una caja acondicionada como urna electoral.
5. Una vez finalizada la votación, los partidos se convertirán en el órgano electoral encargado de las elecciones. El profesor repartirá entre cada uno de los equipos los votos emitidos para que sean contabilizados y capturados en la computadora mediante una hoja de cálculo o una tabla en un procesador de textos.
6. Una vez que los datos han sido capturados, se les pedirá a los alumnos que determinen la moda, la media, la mediana y elaboren una gráfica de barras en la computadora. Posteriormente se compararán los resultados para determinar al ganador.
7. Finalmente se realizará una plenaria para que los alumnos compartan su experiencia.

## RECURSOS ADICIONALES

Sitio Web del Instituto Federal Electoral  
<http://www.ife.org.mx/>