

Entre 1920 y 1960 el mundo cambió dramáticamente. Grandes guerras mundiales, revoluciones nacionales que cambiaron la política global, asombrosos desarrollos tecnológicos en armamento, medicina, electrónica y exploración espacial, migraciones internacionales, luchas por la independencia de las naciones, grandes catástrofes ecológicas, renacimiento de la filosofía y del humanismo, entre otros importantes acontecimientos, marcan este fascinante periodo de la historia contemporánea.

PROYECTO

Realizar por equipo una investigación sobre un tema histórico asignado y elaborar de manera grupal una línea de tiempo que comprenda de 1920 a 1960.

COMPETENCIAS

1. Tecnológicas

- Realiza consultas básicas en Internet para localizar la información relacionada con un tema planteado en clase.
- Conoce diversas fuentes de información donde podría encontrar datos sobre el tema que esté investigando.
- Evalúa la exactitud, pertinencia, propiedad, alcance y prejuicios de las fuentes de información electrónica
- A partir de la información localizada sobre un tema objeto de investigación, ordena y clasifica la más relevante y pertinente para la creación de una línea del tiempo.
- Utilizando un Procesador de texto, crea un documento sobre un tema, inserta imágenes, dibujos y símbolos que aporten claridad.
- A partir del documento creado y apoyándose en un Elaborador de presentaciones, prepara una presentación donde expone el resultado de la investigación

2. Curriculares

- Ordena cronológicamente y establece relaciones causales y de simultaneidad entre sucesos y procesos.
- Explica con ayuda de mapas los cambios en el mundo.

DESARROLLO

1. Exposición por parte del profesor donde explique algunos de los sucesos más importantes vividos durante 1920 y 1960 en el mundo. El profesor cuestionará a los alumnos sobre ¿cuáles creen que son las repercusiones que tuvieron esos acontecimientos? Por medio de la lluvia de ideas los estudiantes expondrán sus respuestas.

2. A continuación realizarán por equipos una investigación sobre uno de los siguientes sucesos, de manera que entre todo el grupo se abarquen todos los temas. Realizarán una presentación en Power Point con los resultados más significativos de su investigación y la expondrán ante el grupo.

- La Primera Guerra Mundial (1914-1917)
- La Revolución Rusa (1917-1921)
- La Gran Depresión (1929-1939)
- La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)
- La Revolución China (1946-1960)
- La Guerra Fría (1945-1960)
- La descolonización de Asia y África (1945-1960)
- Los cambios en las fronteras en el periodo
- Las migraciones internacionales en el periodo
- Los cambios demográficos en el periodo
- El desarrollo tecnológico en el periodo
- La destrucción del medio ambiente (flora, fauna y otros recursos naturales)

3. Conforme se vayan haciendo las exposiciones entre todo el grupo se irá elaborando una línea del tiempo (deberá estar ordenada de forma cronológica y establecer relaciones causales y de simultaneidad entre sucesos y procesos). Para realizar la línea del tiempo pueden emplear <http://www.escuelasenaccion.org/mimochila/>

4. Para finalizar cada alumno escribirá en Word una reflexión sobre la interrelación de los fenómenos históricos.