

Abundancia y distribución de los seres vivos. México como país mega diverso

Ciencias/Geografía
1° de Secundaria

La topografía intrincada, la gran variedad de climas y una compleja historia geológica, geográfica y biológica son los agentes causantes de que México sea el cuarto país con mayor diversidad del planeta. Hasta ahora se conocen 64878 especies distintas: 26 mil especies de plantas, 282 especies de anfibios, 707 especies de reptiles y 349 de mamíferos, además de que México ocupa el primer lugar en diversidad de cactáceas.

Factores como la alteración de hábitats, sobreexplotación de especies, contaminación química, sequías, inundaciones, etc. están poniendo en riesgo la diversidad de México.

Es necesario valorar la diversidad de nuestro país y hacer conciencia de las consecuencias que devendrán ante su reducción.

PROYECTO

Elaborar un catálogo, de manera grupal, de las especies que en México se encuentran en peligro de extinción con base en la búsqueda y el análisis de información.

COMPETENCIAS

1. Tecnológicas:

- Realiza consultas básicas en Internet para localizar información relacionada con un tema planteado en clase.
- A partir de la información localizada sobre un tema objeto de investigación, ordena y clasifica la más relevante y pertinente para solucionar el problema propuesto.

2. Curriculares:

- Explica algunas condiciones que favorecen la gran diversidad y abundancia de especies en el país.
- Identifica algunos factores asociados a la pérdida de la biodiversidad en México.
- Reconoce la importancia de la riqueza biológica de México y la necesidad de participar en su conservación.
- Reconoce algunas de las especies que en México se encuentran en peligro de extinción.
- Elabora fichas técnicas.

DESARROLLO

1. El profesor expondrá lo que es la diversidad y las razones por las que México es un país mega diverso (geográficas, climáticas, geológicas y biológicas).
2. A continuación los alumnos realizarán una investigación sobre las principales causas por las que la biodiversidad en México está en riesgo y sobre algunas de las especies que actualmente se encuentran en peligro de extinción.
3. Entre todo el grupo discutirán los resultados de la búsqueda previa y harán un listado de las especies en peligro que encontraron.
4. Con base en esta lista y con aportaciones del profesor (si es necesario), se asignará a cada alumno una especie de la cual tendrá que elaborar una ficha técnica que contenga los siguientes datos:
 - Nombre común
 - Nombre científico
 - Características
 - Distribución geográfica
 - Imagen
5. Para finalizar con la colaboración de todo el grupo se creará una wiki en donde se publicarán todas las fichas.

RECURSOS ADICIONALES

<http://www.wwf.org.mx/wwfmex/especies.php>